

Blanquer, l'ultra culot

Article rédigé par *Claude Meunier-Berthelot*, le 14 septembre 2018



Le 11 septembre, Blanquer est venu se produire au micro d'un Pujadas, non seulement complaisant mais complice, pour l'aider à justifier ses propos de la veille au micro de Jean-Jacques Bourdin sur l'enseignement de l'arabe à l'école et à s'insurger contre les contestations soulevées par cette annonce.

Comme l'a souligné Pujadas, Monsieur Blanquer est un ministre qui pèse au sein du gouvernement et pour cause ! Il le sert merveilleusement dans sa visée mondialiste dont l'objectif est de détruire l'identité française, notamment par la mise en œuvre d'une politique éducative élitiste en faveur des populations issues de l'immigration au détriment de nos enfants pour qui l'école devient un simple lieu de vie, et dans le même temps, anesthésiant le public, le bernant en permanence avec des propos mensongers dispensés avec un aplomb et un cynisme dépassant toute mesure *, tout cela, sous des dehors de Monsieur « Propre ».

Les contestations

Monsieur Blanquer perçoit mal les contestations et n'hésite pas à fustiger les opposants qui n'avancent rien de plus que des propos de bon sens :

Ce qui ne l'empêche pas de parler d' *« emballement médiatique, de déformation des propos, de mensonges, de vouloir exciter l'opinion de façon surréaliste, d'exciter les gens les uns contre les autres, d'instrumentaliser le débat pour de petites bassesses politiciennes, de dérive dans le mensonge permanent sur les réseaux sociaux... »* Réseaux sur lesquels il n'a aucune prise pour l'instant, raison pour laquelle il les attaque tout particulièrement, car c'est précisément là que se fait le rétablissement de la vérité politique que ce gouvernement cherche à camoufler aux Français.

Ce qu'il faut retenir des oppositions à cette décision, ce sont deux choses :

D'une part, qu'il vaudrait mieux d'abord apprendre le français à nos enfants, d'autre part, qu'il y a danger d'islamisation de la France.

Sans vouloir entrer dans les détails*, il faut dire qu'il n'y a rien d'excessif dans ces propos :

Apprentissage de la langue française

Pour ce qui est d'apprendre le français à nos enfants, il faut rappeler que malgré les déclarations - celles-là bien mensongères - de Monsieur Blanquer, il n'a nullement procédé – pour nos enfants - au rétablissement des méthodes dites « syllabiques » de lecture - en réalité alphabétiques - qui seules, permettent de maîtriser la langue et les méthodes semi-globales perdurent, ne permettant pas d'appréhender la très riche culture française.

D'ailleurs, à cet égard, nous aimerions que Monsieur Blanquer vienne à un quelconque micro, nous détailler les décisions prises pour la valorisation de la langue française à l'école, du primaire à l'université incluse. Nous l'attendons !

Les méthodes alphabétiques ne sont pratiquées que dans les REP, pour les immigrés, en classes dédoublées.

Danger d'islamisation de la France

C'est d'autant plus cohérent comme propos, que l'arabe est appréhendé à travers la lecture du Coran dont le caractère « religieux » n'échappe à personne et dont le contenu révèle des dangers incalculables, mettant gravement en danger notre société. Vouloir que nos enfants apprennent l'arabe, c'est vouloir les islamiser, il n'y a aucun excès dans ces propos.

Conclusion

Fustigeant également les associations qui se mobilisent contre l'éducation sexuelle à l'école, Monsieur Blanquer n'aspire qu'à une chose : imposer le silence aux opposants, en résumé à tous ceux qui veulent protéger nos enfants et sauver la France, !

C'est cela, la démocratie selon Blanquer, c'est cela un « honnête homme » !

* Claude Meunier Berthelot, *Blanquer, ce monstre froid, remède de cheval contre la blanquer-mania*, éditions Trianon, septembre 2018, chapitre.com et chire.fr