

La propagande politique à l'école, ça n'existe pas (comme le gender).

Article rédigé par , le 12 octobre 2016

[Source : Le Salon Beige]

La preuve en images :



"Pour l'Education nationale, est-il inconcevable de refuser l'ouverture des frontières aux migrants ? C'est ce que suggère la capture d'écran d'un manuel scolaire – semble-t-il d'éducation civique – diffusée sur Twitter le 9 octobre.

On y lit l'intitulé d'une double-page d'exercices : «Que pensez-vous de l'arrivée de migrants en France ?», suivi de l'objectif : «Trouver des arguments pour débattre ou défendre son point de vue à l'oral». **Seul hic : les trois personnalités parmi lesquelles l'élève est amené à choisir, afin de s'entraîner à défendre une opinion, sont toutes fortement susceptibles d'avoir les mêmes idées sur la question migratoire : il s'agit d'«un réfugié afghan», d'un «maire d'une commune prête à accueillir des réfugiés» et du «directeur de l'association Terre d'asile»...**"

Addendum : Afin de permettre au Salon beige d'élargir ses recherches sur ce sujet, je fais appel aux parents dont les enfants auraient ce manuel afin qu'il me communique ses références exactes (classe, éditeur, année) ainsi que d'autres exemples de ce type.

Merci à J. : "Cette page est extraite du manuel Histoire géographie 4° Hachette (sous la direction de C. Lécureux et A. Prost) Nouveau programme 2016. Dépôt légal mai 2016. Page 220 (Thème 2: les mobilités humaines transnationales) Elle est proposée dans le cadre d'un parcours citoyen.



Philippe Carhon