

G. Wettstein-Badour, Bien lire, Bien écrire : la Methode alphabétique et plurisensorielle Fransya, Eyrolles, 2008, 448 p., 42,75 €

Article rédigé par , le *11 septembre 2008*

Coffret volume de l'élève et volume du maître (broché)

Cette pédagogie moderne, efficace dès l'âge de quatre ans, a été construite à partir des connaissances disponibles dans le domaine du fonctionnement cérébral.

Elle permet la mise en place de circuits indispensables au développement de l'intelligence. Son but est d'apporter des savoirs fondamentaux mais aussi de structurer la pensée conceptuelle.

Il s'agit d'une approche dynamique. Elle part de la mémorisation du lien entre les graphèmes (lettres ou assemblages de lettres) et les phonèmes (les sons correspondants), grâce à des exercices adaptés qui mobilisent la motricité et le système sensoriel.

Lecture et écriture sont systématiquement associées dans chaque leçon. Les apprentissages sont progressifs. Dans les phrases qu'il doit lire ou écrire, l'enfant ne rencontre que des mots contenant le graphème qu'il apprend et ceux qu'il a déjà travaillés.

Dès les premières leçons, l'enfant est capable d'écrire sous la dictée et apprend à expliciter, puis à résumer, ce qu'il lit. Les règles de base de l'orthographe sont introduites peu à peu (notion de genre et nombre, de verbe avec des rudiments de conjugaison, de sujet, etc.).

La méthode Fransya est accessible à tous les enfants, y compris ceux qui sont victimes de dyslexie ou de certains handicaps. L'expérience des parents et des enseignants qui utilisent cette méthode confirme qu'elle accélère les apprentissages et donne aux enfants le goût de lire. Les élèves l'apprécient parce qu'ils accèdent rapidement au sens de l'écrit.

Ghislaine Wettstein-Badour est médecin généraliste et a consacré la plus grande partie de sa carrière à l'accompagnement d'enfants d'âge scolaire et notamment de ceux qui sont en difficulté. Elle a mis au point

des méthodes optimisées d'apprentissage de la lecture et de l'écriture, puis, en partenariat avec France Badour, de l'orthographe.

Ces pédagogies, créées en 1996, ont fait la preuve de leur efficacité auprès des milliers d'élèves (enfants ou adultes) qui les ont pratiquées. Ghislaine Wettstein-Badour a publié un petit guide pour les parents de jeunes enfants, *Bien parler, bien lire, bien écrire : donnez toutes leurs chances à vos enfants* (Eyrolles), qui peut servir d'introduction aux méthodes Fransya. Elle collabore régulièrement à *Liberté politique* (à paraître dans le n° 40, printemps 2008 : "Apprendre à lire : l'architecture du cerveau et ses contraintes").

http://www.amazon.fr/Bien-Lire-Ecrire-Alphabetique-Plurisensorielle/dp/2212539657/ref=sr_1_1?ie=UTF8&000,00 Non 0,00 €