

Face à l'écoanxiété, enseigner l'écologie à l'école ne peut-il qu'ajouter "de l'angoisse à l'angoisse" ?

Article rédigé par *Marianne*, le 15 avril 2023

Source [Marianne] : Objectifs de la Rue de Grenelle : renforcer l'enseignement du développement durable à l'école et lui donner un aspect plus positif. Mais chez les profs, on s'interroge sur l'efficacité des belles intentions.

Du « développement durable » comme s'il en pleuvait. Peignons tout en vert et voyons, si possible, l'avenir de notre planète en rose pour lutter contre l'écoanxiété de la jeunesse ! Saisi en septembre 2022 par le ministre de l'Éducation nationale, [Pap Ndiaye](#), pour que « *nos élèves* » deviennent des « *citoyens engagés et responsables de leur environnement* » le Conseil supérieur des programmes (CSP), rue de Grenelle, a publié, à la fin de mars, ses « *recommandations* » pour « *renforcer* » cette notion de l'école au lycée, conformément aux objectifs de l'Agenda 2030 des Nations unies. Autre objectif : présenter l'éducation au développement durable de façon plus positive. La jeunesse française ne doit pas sombrer dans l'écoanxiété.

Retrouver l'intégralité de l'article [en cliquant ici](#)

15/04/2023 01:00