

La réforme du système scolaire est une gageure pour François Xavier Clément



Article rédigé par *Le Salon Beige*, le 08 juin 2021

Source [Le Salon Beige] Professeur de philosophie et ancien chef d'établissements scolaires, François-Xavier Clément [donnera une conférence mercredi à Nantes](#) sur l'éducation intégrale.

Il explique dans [Ouest-France](#) :

En quoi l'éducation intégrale serait-elle plus opportune que le système éducatif actuel ? Était-ce vraiment mieux avant ?

Alors, donnez-moi les fruits de tout cela ! On pouvait se permettre de douter quand il n'y avait pas de « thermomètre » pour éclairer la situation. Or, les enquêtes internationales démontrent malheureusement que le système scolaire français est devenu profondément inégalitaire. Il y a désormais un déterminisme scolaire qui est intolérable. Dans [l'enquête PISA](#) (Programme international pour le suivi des acquis des élèves), la France est classée en 23e position sur 70 ; pour l'enquête TIMSS (évaluer les compétences des élèves de CM1 et de 4e en mathématiques et en science), la France est 45e sur 70 ; quant à l'enquête PIRSL sur les capacités de lecture, la France est le 34e pays sur 50...

Or, le système scolaire éducatif français a une telle inertie qu'il est très difficile de le dévier de son orientation, cela empêche de le réformer. Il y a eu des tentatives avec la grammaire, les mathématiques. Mais la dégradation du niveau n'a jamais été aussi grave. Il y a de quoi être tremblant... La France est un berceau de la culture, du rayonnement occidental, au moins sur le plan littéraire. Oui, je pense que la dégradation s'aggrave et que ça n'a jamais été aussi loin. Je ne crois pas à la réforme du système, plutôt aux initiatives.

Vous êtes enseignant vous-même, vous avez dirigé des établissements. Outre le constat que vous faites, êtes-vous aussi porteur d'initiatives ?

Je suis en train de créer un réseau, Saint-Joseph éducation, avec l'idée de le proposer comme alternative au système général. Je travaille avec des mécènes pour créer des écoles ou affilier des écoles, soit des établissements privés sous contrat, soit des établissements hors contrat. Mais des écoles ouvertes à tous dans l'exigence de l'éducation intégrale. Nous allons initier un label de l'éducation intégrale et une certification de formations. [...]