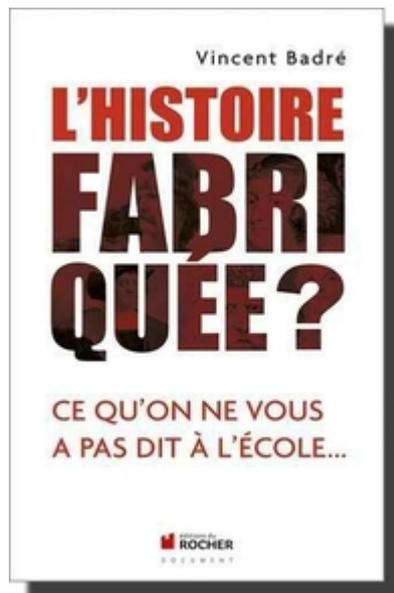


L'Histoire fabriquée



Article rédigé par , le 09 mars 2013

De quelle manière l'enseignement de l'histoire forme-t-il les générations de demain ? Quelle influence notre connaissance de l'histoire a-t-elle sur notre manière de voir le monde ? Et réciproquement, en quoi notre regard sur les questions contemporaines nous fait-il voir les faits historiques d'une manière qui nous est propre ? Telles sont les questions qui sont à l'origine de cet ouvrage.

Mais une interrogation les précède toutes : comment enseigne-t-on l'histoire actuellement ? En se plongeant dans les manuels scolaires, on peut s'en faire une idée assez juste. Ces livres sont en effet rédigés par des enseignants et, surtout, choisis collectivement par les équipes de professeurs d'histoire-géographie de chaque lycée ou collège. On y trouve donc une approche moyenne des idées et des documents utilisés pour enseigner l'histoire.

Les manuels ont tous été renouvelés entre 2009 et 2012. On y repère une méthode largement utilisée : ils utilisent souvent un choix d'exemples orientés par le souci de faire découvrir des valeurs dominantes aujourd'hui. Il ne s'agit pas d'une volonté délibérée, mais de l'influence indirecte de ces valeurs sur les rédacteurs de manuels.

Rien n'est faux, ces documents existent, mais les questions posées, le nombre de documents choisis, l'insistance sur tel ou tel argument finissent par fabriquer une opinion au lieu d'aboutir à une description juste de la réalité du passé. Ces petits passages introduisent en effet les arguments du débat contemporain contre la peine de mort, mais sans préciser que ces idées étaient très minoritaires avant notre époque.

Cette tendance assez généralisée des nouveaux manuels d'histoire à se mettre à la recherche des fondements du monde contemporain plutôt que de ce qu'on peut connaître du passé pose la question de ce que les élèves et les anciens élèves de nos classes vont retenir de l'enseignement de l'histoire. Avec ces pratiques, ils risquent en tout cas d'avoir du mal à comprendre et à accepter des idées et des manières de penser différentes de celles qu'ils auront reçues.

Amazon.fr Le Rocher 2012 288 19,95 Non 0,00 €